

CONTENIDO PARA PRESENTAR EL PROYECTO AMBIENTAL

Para plantear un proyecto Ambiental tenemos que plantearnos ciertas preguntas:

- ¿Sobre qué problemática ambiental específica va a actuar el programa a diseñar?
- ¿Quiénes van a ser los destinatarios o las personas beneficiarias ?
- ¿Por qué creemos que es necesario este proyecto?
- ¿Qué queremos conseguir?
- ¿Qué queremos transmitir?
- ¿Cómo lo vamos a hacer?
- ¿Qué vamos a necesitar?
- ¿**Cuándo** vamos a llevar a cabo el programa? ¿**Cuánto** tiempo necesitaremos para su desarrollo?
- ¿Cómo lo vamos a difundir o dar a conocer?
- ¿Cuánto nos va a costar?
- ¿Se ha conseguido alguna meta en esta área? ¿Cómo podemos mejorarlo?



Inicie la construcción del proyecto con el siguiente contenido.

1. **Título:** da un nombre creativo a tu propuesta de acuerdo a la necesidad detectada
2. **Justificación que deberá defender la idea del proyecto así:**
 - Descripción de la situación. (cuente en pocas palabras, de que se trata el problema que observa, donde ocurre y por qué se debe solucionar)
 - La finalidad última del proyecto. (la meta a alcanzar)
 - Las bases del proyecto: recursos y posibilidades del mismo.
 - Las limitaciones con las que puede encontrarse.
 - Los participantes: Quienes Intervienen o aportan a que exista el problema. Cuente igualmente el punto de vista, de la comunidad, directivas, profesoras y los políticos.
3. **Objetivos generales:** Plantear uno o dos
Estos Indican qué se quiere conseguir con este proyecto. Cuente si necesitarán de varias acciones para conseguirlos.
4. **Los contenidos constituyen el eje sobre el que se centrará el trabajo**
Busque información que hable del tema, conceptos o definiciones y también puede agregar el componente de valores o soporte ético del proyecto. Es decir, cómo se hace, y los valores que incorpora para un mejor vivir. Definalos brevemente:
5. **Sobre como lo van a Conseguir solucionar el problema es decir la METODOLOGÍA o forma para desarrollar el proyecto.** Algunas herramientas útiles para conseguir los objetivos planteados en Proyectos ambiental son:
 - _ Excursiones y visitas ecológicas. Itinerarios.
 - _ Uso de instrumentos como adecuación: de zonas verdes o áreas
 - _ Contacto con políticos, organizaciones locales e internaciones
 - _ Expresiones artísticas. Jornada lúdica y recreativa con fines de cultura ecológica
 - _ Exposiciones y exhibiciones. Virtuales e impresas
 - _ Encuentros y congresos.
 - _ Charlas, conferencias y exposiciones orales.
 - _ Mesas redondas debates y coloquios.
6. **Sobre la difusión:** A modo de resumen, es el proceso de publicidad
 - _ Qué decir.
 - _ A quién decirlo.
 - _ Cómo decirlo.
 - _ Quién se lo dice.
 - _ Presupuesto (Valor aproximado)
7. **Recursos:** los elementos materiales, humanos e institucionales (infraestructura física que necesitan)
8. **Bibliografía:** Escriba las fuentes de consulta de libros e internet

IDEAS PARA DESARROLLAR PROYECTOS AMBIENTALES

N°	Tema	Descripción
1.	Control de puntos fotográficos (Hábitat)	Aprende de qué modo la restauración de la cuenca hidrográfica puede mejorar la calidad del agua y el hábitat de la vida silvestre. Controla la salud de los sitios recuperados usando técnicas de control de puntos fotográficos. Ayuda a una agencia local controlando un proyecto de recuperación y presentándole información a la agencia.
2.	Planta un jardín de la herencia (Hábitat)	Investiga, planifica, planta y mantén un jardín comunitario de especies autóctonas y cultivadas localmente.
3.	Prepara un catálogo de plantas medicinales autóctonas (Hábitat)	Investiga e identifica plantas autóctonas con propiedades medicinales. Infórmate sobre la estructura y el crecimiento de la planta, las propiedades químicas de las plantas medicinales y el medio ambiente local. Comparte lo que aprendas con tu comunidad para crear concientización sobre la importancia de proteger las plantas autóctonas y los ecosistemas locales.
4.	Programa de reciclaje (Desechos)	Después de informarte sobre la historia y la importancia del reciclaje, crea o mejora un programa de reciclaje en tu escuela. Realiza presentaciones en otras clases y genera información sobre el reciclaje, la reducción y la reutilización para compartir con tus compañeros de la escuela.
5.	Reduce los desechos de la cafetería de la escuela (Desechos)	Emplea los conocimientos matemáticos y científicos para calcular cuánta comida se desecha en la cafetería de tu escuela y para encontrar maneras de reducir estos desechos. Comparte esta información con la junta escolar e intenta implementar programas de reducción de desechos alimenticios.
6.	Evaluación ribereña (Agua)	Infórmate sobre la importancia de las cuencas hidrográficas saludables y de qué modo la conducta humana puede afectar la salud de los ríos y los arroyos. Aprende a completar una evaluación formal de un área ribereña cerca de la escuela. Comparte la evaluación con el consejo local de cuencas hidrográficas, una agencia gubernamental, una ONG u otros miembros de la comunidad.
7.	Proyecto de restauración ribereña (Agua)	Restaura un río local o una margen del río quitando especies invasivas, plantando y cuidando árboles y arbustos autóctonos, creando hábitats para peces y controlando la vegetación. Infórmate acerca de los sistemas ambientales, la vida silvestre local y el crecimiento de las plantas. Establece conexiones entre el medio ambiente y sus habitantes humanos.

8.	Ahorro de agua (Agua)	Investiga y estudia las necesidades y el uso del agua en la comunidad. Aprende estrategias de conservación de la oficina de aguas. Diseña y publica una hoja con consejos sobre el ahorro de agua para repartir a padres y residentes de la comunidad, y crea un libro para colorear que ilustre los consejos para los residentes más pequeños de la comunidad.
9.	Biozanjas en el patio de recreo (Agua)	Aprende cómo las biozanjas pueden controlar el agua de las tormentas. Investiga si sería posible crear una biozanja en tu escuela. Luego, infórmate más acerca de la historia, la construcción y el funcionamiento de las biozanjas. Realiza el mantenimiento o planta más árboles y arbustos para mejorar la función de la biozanja.
10.	Esténcils en alcantarillas (Agua)	Investiga cómo funcionan las alcantarillas y dónde termina eventualmente el agua de tormenta. Averigua qué tipos de materiales van a parar a las alcantarillas. Educa al público sobre los problemas que genera arrojar materiales en las alcantarillas mediante esténcils con mensajes contiguos a las alcantarillas del vecindario.
11.	Jardinería sustentable (Hábitat)	Infórmate sobre cómo los métodos de jardinería tradicionales pueden tener un impacto negativo en la calidad del agua y otros indicadores ambientales. Investiga métodos alternativos y capacita a miembros de la comunidad en la jardinería sustentable.
12.	Auditoría de basura (Desechos)	Investiga dónde termina eventualmente la basura y su impacto ambiental. Analiza la basura en tu escuela y determina qué porcentaje se podría reutilizar o reciclar. Comparte esta información con la administración escolar y con sus directores para fomentar más el reciclaje dentro de la escuela.
13.	Limpieza de un terreno baldío (Desechos)	Identifica un terreno baldío en la comunidad y planifica un proyecto de embellecimiento. Investiga sobre la titularidad del terreno para obtener un permiso de acceso a la propiedad a fin de restaurarlo. Organiza y coordina un evento de limpieza para quitar la basura y las plantas invasivas del terreno.
14.	Control de vegetación (Hábitat)	Descubre de qué modo los proyectos de restauración de la cuenca hidrográfica pueden mejorar la calidad del agua y el hábitat de la vida silvestre. Aprende técnicas apropiadas de control de vegetación para evaluar la salud de estos sitios. Ayuda a una agencia local supervisando un proyecto de recuperación y presentándole información a la agencia.
15.	Pruebas de calidad del agua (Agua).	Infórmate sobre la importancia del agua pura para los humanos y los animales. Aprende a realizar pruebas de calidad del agua para diversos parámetros. Evalúa la calidad del agua de un arroyo cercano y comparte esta información con la agencia de agua local

16.	Adopta un parque (Hábitat)	Adopta un parque local o un área de espacio verde en tu vecindario, y coordina con la gerencia del parque para plantar y mantener una sección. Investiga el impacto de los espacios verdes en una comunidad y desarrolla una campaña publicitaria para promover el uso del parque.
17.	Recursos de energía alternativa (Energía)	Usa los recursos de Internet y las bibliotecas para averiguar sobre investigaciones pasadas, actuales y futuras de los recursos de energía alternativa (Energía limpia). Comparte tus descubrimientos con la comunidad, ya sea en un folleto o en una reunión comunitaria, y evalúa la posibilidad de incorporar o apoyar diversos recursos de energía alternativa dentro de la comunidad.
18.	Reciclaje de calzado deportivo (Desechos)	Desechos Infórmate sobre los recursos necesarios para crear un calzado deportivo, y la cantidad de espacio de basurero que se usa para desecharlo. Crea una campaña para reciclar calzado deportivo en tu escuela o en tu comunidad.
19.	Casas de murciélagos (Hábitat)	Casas de murciélagos Estudia el ciclo de vida de los murciélagos y sus beneficios en cuanto al control natural de plagas para el medioambiente. Construye casas de murciélagos que simulen su hábitat natural y cuélgalas en un parque cercano. Informa a los miembros de la comunidad local sobre tu proyecto y la importancia de la preservación del hábitat de los murciélagos
20.	Programa de desconexión de bajantes (Desechos / Agua)	Aprende cómo el agua de lluvia del techo corriendo directamente de los bajantes hacia las alcantarillas puede provocar un desborde de las alcantarillas hacia el área de los ríos y los arroyos. Educa a la comunidad y recluta a propietarios de viviendas para que participen en un programa de desconexión de bajantes. Organiza y dirige a otras personas para que desconecten los bajantes en la comunidad
21.	Escuelas ecológicas (Desechos)	Infórmate acerca de las maneras de lograr que tu escuela sea más ecológica. Audita las prácticas escolares en cuanto a la reducción de desechos, la conservación de recursos y el uso de energía. Acude a otra escuela y bríndales ayuda y consejos para que su escuela sea más ecológica.
22.	Muestras de macroinvertebrados Agua	Infórmate sobre la importancia del agua pura para los humanos y los animales, y de qué modo la presencia o ausencia de ciertos macroinvertebrados puede indicar la calidad del agua de un arroyo. Aprende la manera correcta de crear muestras de macroinvertebrados; crea muestras de la vida de los macroinvertebrados en un arroyo cercano, y comparte esta información con la agencia de agua local.
23.	Fabricación de limpiadores ecológicos (Desechos)	Infórmate sobre los químicos contenidos en los limpiadores tradicionales y sus impactos en los humanos y el medio ambiente. Investiga métodos alternativos de limpieza. Produce limpiadores ecológicos para usar en la escuela o para entregar a las agencias comunitarias locales.

