**2013**

**PLANES ESPECIALES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES.**

**GRADO: SEPTIMO TECNOLOGIA –INFORMÁTICA- EMPRENDIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| LOGRO | ESTRATEGIA |
| PRIMER PERIODO | |
| -Identificación de instrumentos básicos para el dibujo técnico y reconocimiento de la importancia de los avances tecnológicos | Realizar taller de recuperación Numero 1 sobre los procesos tecnológicos y lo sustenta en la próxima clase |
| -Usa adecuadamente el procesador de texto para encabezados y pie de páginas  -Utilización de las opciones del menú tabla para la creación de diferentes formatos que requieran organización clasificada.  -Utilización de la opción combinación de correspondencia con agilidad | Realizar taller de refuerzo Numero 1 donde demuestre la aplicación de los diversos formatos con textos extraídos y de internet y editados en Word.  Instrucción: Bajar el taller del sitio Web:  [http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/](http://practicasdeclase.webnode.es/Recuperaciones). |
| -Diferenciación entre materia prima secundaria, procesada y los productos terminados | Diseñar un esquema en Mapa conceptual sobre las características y tipos de empresas |
| SEGUNDO PERIODO | |
| -Reconocimiento de los elementos básicos para elaborar productos con materiales: madera, metal, piedra, la cerámica y los textiles. | Diseña un Mapa conceptual completo sobre los elementos básicos para elaborar productos artesanales |
| -Maneja las técnicas de digitación inicial.  -Utilización correcta de la letra capital e Inserta Columnas tipo periódico  -Utilización del menú Insertar y el Menú formato para aplicar Autoformas, numeración y viñetas, bordes y sombreados en un texto dado | Realizar taller de refuerzo Numero 2 donde demuestre la aplicación de los diversos formatos y letra capital con textos extraídos y de internet y editados en Word  Instrucción: Bajar el taller del sitio Web:  [http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/](http://practicasdeclase.webnode.es/Recuperaciones). |
| -Identificación de las características de un líder, aplicándolo al **proyecto de vida.** | Elaborar un documento en Word sobre las características de un líder, aplicándolo al proyecto de vida. |
| TERCER PERIODO | |
| -Identificación de instrumentos básicos para el dibujo técnico y reconocimiento de la importancia de los avances tecnológicos | Realizar taller de recuperación sobre los instrumentos de dibujo técnico en un documento de Word y lo sustenta en la próxima clase |
| -Usa adecuadamente el procesador de texto para encabezados y pie de páginas  -Utilización de las opciones del menú tabla para la creación de diferentes formatos que requieran organización clasificada.  -Utilización de la opción combinación de correspondencia con agilidad | Realizar taller de refuerzo Numero 3 donde demuestre la aplicación menú tabla y sus elementos  Elaborar un carta invitación y combinarla adecuadamente para enviarla a varios destinatarios  Instrucción: Bajar el taller del sitio Web:  [http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/](http://practicasdeclase.webnode.es/Recuperaciones). |
| -Diferenciación entre materia prima secundaria, procesada y los productos terminados | Realiza una consulta en internet sobre materia prima secundaria y procesada. Trabaja en la misma consulta los productos terminados |
| CUARTO PERIODO | |
| -Describe el funcionamiento general de algunas maquinas construyendo un artefacto sencillo con elementos del medio ambiente. | Realizar taller de recuperación sobre los instrumentos las máquinas, en un documento de Word y lo sustenta en la próxima clase |
| -Identificación e interacción con Internet y otros programas de escritorio.  -Diseña creativamente caricaturas tarjetas y objetos empleando programas locales y de la internet-  -Trabaja creativamente en Word el diseño documentos de tarjetas, cartas, sobres y etiquetas | Realizar taller de refuerzo Numero 4 donde demuestre el dominio delos programas vistos, elaborando un cuento clásico con todas sus partes. Incluir ortografías y videos.  Instrucción: Bajar el taller del sitio Web:  [http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/](http://practicasdeclase.webnode.es/Recuperaciones). |
| -Reconocimiento de las características de una empresa modelo y su posicionamiento como líderes en el mercado. | Realiza una consulta en internet sobre las empresas exitosas en Colombia. Presenta el trabajo en Word aplicando las opciones de formatos y diseños vistos en clase. |

**PLANES ESPECIALES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES.**

**GRADO: OCTAVO TECNOLOGIA –INFORMÁTICA- EMPRENDIMIENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LOGRO** | **ESTRATEGIA** | | |
| **PRIMER PERIODO** | | | |
| -Conoce el concepto de tecnología, identificando como proyectos tecnológicos todo aquellos que se ha sido diseñado para satisfacer una necesidad específica del hombre | Realizar taller de recuperación Numero 1 sobre los proyectos tecnológicos y lo sustenta en la próxima clase  Instrucción: Bajar el taller del sitio Web:  [http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/](http://practicasdeclase.webnode.es/Recuperaciones). | | |
| -Edición y envio de archivos en aplicando formatos en la edición de textos con imágenes y objetos referenciados desde internet  -Reconoce las característica generales del programa Power Point diseñando presentaciones de forma creativa en escritorio y  **combinándolas con Programas de diseño web** Sintetiza información empleando el programa CMap tools | Realizar taller de refuerzo Numero 1 de PowerPoint sobre diseños de presentaciones creativas  Instrucción: Bajar el taller del sitio Web:  [http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/](http://practicasdeclase.webnode.es/Recuperaciones) | | |
| -Identificación de características y tipología de las empresas sin ánimo de lucro y con ánimo de lucro | Diseñar un esquema en Mapa conceptual sobre las características y tipos de empresas sin ánimo de lucro. Presentarlo tanto virtual como impreso. | | |
| **SEGUNDO PERIODO** | | | |
| -Construye figuras (juguete y móviles) aplicando las diferentes medidas y magnitudes. | | Construye y presenta un juguetes móvil con las instrucciones y materiales indicados vista en el periodo | |
| -trabajo y reconocimiento de los diferentes componentes de una presentación y su conversión a PDF  -Realización de presentaciones y exposición de proyectos individuales y de grupos.  -Construcción de líneas de tiempo. Y programas complementarios de diseño online | | Realizar taller de refuerzo Numero 2 donde demuestre la aplicación de los diversos formatos con textos extraídos y de internet y los representa en una presentación  Instrucción: Bajar el taller del sitio Web:  [http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/](http://practicasdeclase.webnode.es/Recuperaciones) | |
| -Identificación de las características de la evolución de las empresas ante los avances tecnológicos (organizaciones grandes y exitosas ) | | Presenta el trabajo en PowerPoint sobre de la evolución de las empresas ante los avances tecnológicos con las instrucciones vista en clase | |
| **TERCER PERIODO** | | | |
| -Comprende todos los sistemas energéticos. | | Presenta el trabajo en PowerPoint sobre los sistemas energéticos con las instrucciones vista en clase |
| -Realiza presentaciones de manera ordenada, sistematizando el aprendizaje y vinculándolo a los medios tecnológicos actuales.  -Utilización de presentaciones de manera ordenada, utilizando hipervínculos y videos. | | Crear un cuento animado en PowerPoint aplicando las opciones de Marcadores e hipervínculos para interactuar en el mismo |
| -Comprende el concepto de liderazgo basado en principios como estrategia básica del emprendedor exitoso, relacionándolas con las c**aracterísticas predominantes de su personalidad.** | | Presenta el trabajo en PowerPoint sobre las características de un líder y elemprendedor exitoso.  Incluye ejemplos de grandes empresarios en diferentes sectores económicos y las empresas que lideran (Utilizar hipervínculos y videos) |
| CUARTO PERIODO | | |
| -Realiza trabajos y prototipos de maquetas tecnológicos de la industria de hoy y los expone en la feria de la ciencia | | Realizar taller de recuperación sobre el Icopor y Fomy, en un documento de Word y lo sustenta en la próxima clase |
| -Realiza en Publisher diseños publicitarios y los relaciona a los medios tecnológicos actuales.  -Realización de presentaciones electrónicas utilizando PREZI | | Realizar un cuento clásico empleando presentaciones en la Web con PREZI con todas sus partes, con excelente ortografía y diseño. Debe incluir imagen, sonidos y videos.  Enviar el enlace de la presentación al correo de la profesora: [liboria.renteria@medellin.gov.co](mailto:liboria.renteria@medellin.gov.co) |
| - Reconocimiento de los avances y retrocesos entre las empresas tradicionales, actuales y del futuro con semejanzas y diferencias  -Creación de nuevos productos y servicios para gestar proyectos emprendedores. | | Realiza una consulta en internet sobre las proyectos emprendedores gestados en Colombia | |

**PLANES ESPECIALES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES.**

**GRADO: NOVENO TECNOLOGIA –INFORMÁTICA- EMPRENDIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **LOGRO** | **ESTRATEGIA** |
| **PRIMER PERIODO** | |
| -Identifica aquellos aspectos que se han de tener en cuenta a la hora de diseñar cualquier proyecto tecnológico | Realizar taller de recuperación Numero 1 sobre los proyectos tecnológicos empleando una presentación en PowerPoint y lo sustenta en la próxima clase |
| -Sintetiza información empleando el programa CMap tolos  -Identifica los componentes de la ventana de Microsoft Excel  -Realiza cálculos e informes sencillos utilizando el programa Microsoft Excel | Realizar taller de refuerzo Excel Numero 1 donde demuestre la aplicación de los diversos formatos y funciones con operadores empleados en Excel  Instrucción: Bajar el taller del sitio Web:  [http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/](http://practicasdeclase.webnode.es/Recuperaciones) |
| Identifica de características y perfil de un empresario exitoso. | Diseñar un esquema en Mapa conceptual sobre las características de un empresario exitoso ( Elaborarlo en CMapTools, guardarlo como imagen y presentarlo) |
| **SEGUNDO PERIODO** | |
| - Describe en forma teórica y grafica la extracción de los metales | Desarrollar un documento en Word con todas las normatividad para la extracción de los metales. Incluir imágenes representativas y las normas técnicas de presentación de trabajos escritos |
| -Reconoce los diferentes elementos de la hoja de cálculo y Manipula datos utilizando, formulas, operadores lógicos y funciones básicas en la hoja electrónica  Aplica diseños creativos desde programas ONLINE | Realizar taller de refuerzo Numero 2 donde demuestre la aplicación de los diversos formatos y funciones y gráficos empleados en Excel.  Instrucción: Bajar el taller del sitio Web:  <http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/> |
| -Identificación de tipos de empresa  -Conocimiento de las características y políticas de una Famiempresas | Desarrollar una presentación en PowerPoint con todas las características generales de una empresa general y también de una fami-empresa |
| **TERCER PERIODO** | |
| -Comprende todos los sistemas energéticos y los compara con los de su localidad. | Realizar taller de recuperaciónsobre los sistemas energéticos en un documento de Word , incluir buena ortografía, imágenes, formatos: Lo sustenta en la clase |
| -Aplica diferentes fórmulas, funciones y filtros para realizar facturas y cálculos aplicables a la vida cotidiana.  -Diseña gráficos y juegos didácticos en Excel | Realizar taller de refuerzo de Excel Numero 3 donde demuestre el manejo de las Funciones avanzadas y filtros en datos presentados <http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/>  Realizar taller de refuerzo Numero 4 donde demuestre el dominio elaborando un juego en EXCEL |
| -Conoce la aplicación de los elementos básicos publicitarios del marketing slogan y logotipo en Diseños CREATIVOS   * -Reconoce las actividades de liderazgo y las aplica en su proyecto de vida | Diseña un logotipo para el juego que se diseño durante el periodo. |
| **CUARTO PERIODO** | |
| -Describe el funcionamiento general de algunas maquinas  -Detecta necesidades, problemas y posibles innovaciones en aspectos como forma, función y estructura de algunos instrumentos tecnológicos | Realizar taller de recuperación sobre las maquinas y lo sustenta en la próxima clase.  Presentar el proyecto de clase terminado |
| -Elabora nominas de pequeñas empresas partiendo de unos datos ya presentado, y aplicando correspondencia combinadas enviarla por internet en el programa EXCEL  -Diseña creativamente actividades para el proyecto NACE institucional | Realizar taller de refuerzo Numero 5 donde demuestre el conocimiento y dominio para crear una nominas de pequeñas empresas  <http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/>  Enviarlo por correo a tu profesora |
| -Identifica las herramientas para descubrir oportunidades de negocios y las asocial a nivel familia y social | Desarrollar una presentación en PowerPoint con todas las características de oportunidades de negocios y las asocial a nivel familia y social |

**PLANES ESPECIALES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES.**

**GRADO: DECIMO TECNOLOGIA –INFORMÁTICA- EMPRENDIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **LOGRO** | **ESTRATEGIA** |
| **PRIMER PERIODO** | |
| Reconoce los términos simples de una computadora elaborando Mapas conceptuales y esquemas  - Elabora una sencilla página Web desde Word | Elaborar una página Web desde el programa Word  Los temas son:   * Lenguaje empresarial * Empresa exitosas del sector local, nacional e internacional   Sustentarlo en la próxima clase |
| -Comprende el lenguaje empresarial  -Reconoce las diferentes fuentes para identificar las oportunidades de negocio a nivel mundial y sectorial | Elaborar una página Web desde el programa Word,los temas son: oportunidades de negocio a nivel mundial y sectorial  Sustentarlo en la próxima clase |
| **SEGUNDO PERIODO** | |
| -Aplica el lenguaje de programación HTML para el diseño de Pág. Web desde Publisher  -Crea banner publicitarios y los vincula a las página web creadas desde Publisher | Elaborar una página Web desde el programa Publisher con el temas las Pymes  Incluir los banner publicitarios y todos lo elementos vistos en clase  Sustentarlo en la próxima |
| Describe de la situación de las PYME en Colombia  Aplica técnicas para validar ideas de negocio | Elaborar una página Web desde el programa Publisher con el tema ideas de negociol  Incluir los banner publicitarios y todos lo elementos vistos en clase  Sustentarlo en la próxima |
| **TERCER PERIODO** | |
| -Reconocimiento el escritorio de Macromedia Dreamweaver, flash y fireworks con todas sus funciones.  -Diseña creativamente una propuesta de Página Web asociada a la guía de emprendimiento como proyecto productivo | Elaborar una página Web desde el programa Dreamweaver Sobre un proyecto que beneficie a la Instituciónsegún la guía de recuperación presentada a través del sitio Web:  <http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/>  Sustentarlo en la próxima clase |
| -Conocimiento y aplicación de los primeros pasos de la guía de emprendimiento  -Aplicación correcta de la matiz DOFA y planes de negocio | Elaborar una página Web desde el programa Dreamweaver Sobre planes de el tema negocio según la guía de recuperación presentada a través del sitio Web:  <http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/>  Sustentarlo en la próxima clase |
| **CUARTO PERIODO** | |
| -Diseña propuestas virtuales para la página web Institucional y el periódico Virtual como: galerías fotográficas, videos, banner, formularios, esquemas y boletines.  -Manipula elementos para el diseño PREZI –Glogster y Calameo | Presentar su aporte para el periódico virtual Institucionalcon los elementos de diseñoPREZI –Glogstery Calameo |
| -Demostración real de la idea planeada  -Desarrollo completo y adecuado de todos los pasos de la guía de emprendimiento | Diseñar un sitio web gratuito para mostrar su idea de negocio desarrollada según la guía de guía de emprendimiento.  Que se encuentra en <http://practicasdeclase.webnode.es/refuerzos/>  Incluir todas los elementos de diseño web: imagen, banner, formularios, videos, galerías de fotos… etc. visto en el clase. |